

18.seiklus „Elu koos Jumalaga“ Jumalale töötamine

Pühapäevakoolitund 88/100
2. Timoteosele 2:14-26

„Jumalale töötamine“ on kaheksateistkümnenda seikluse „Elu koos Jumalaga“ kolmas piiblilugu.

SEIKLUSE ALGUS...

Kirjakoha lugemine

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: tutvustada selle tunni piiblilugu

Abivahendid: Piiblid või raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Alustage seiklust sellega, et otsite Piiblist üles ja loete kirjakoha 2Tm 2:15 „*Püüa hoolega osutada Jumala ees kõlblikuks töötegijana, kel pole tarvis häbeneda, kes tõe sõna kuulutab õigesti.*“
2. Mida see kirjakohd ütleb tänase piibliloo kohta?
3. Kas seal on mainitud mõnda inimest või kohta?
4. Mis sa arvad, millest täna juttu tuleb?
5. Julgusta lapsi ära arvama, millest tunnis juttu tuleb. See aitab lastel olla aktiivsemalt tundi jälgimas ja arendab nende etteaimamisvõimet.

Teemalaul

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: ülistada koos Jumalat

Abivahendid: alusta Suure Piibliseikluse iga tundi hooga lauluga, mille lapsed alati kergelt ära tunnevad ja mida nad kaasa laulda oskavad.

Ajajoon

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: mõista, milline koht on sellel konkreetset piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“, Piibli ajajoon

1. Milline koht on sellel piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos? Otsi välja raamatu „Suur Piibliseiklus“ lk 109 paremal servas asuv ajajoon.
2. Vaadake selle ajajoone märgitud osa, kus on kirjas kaheksateistkümnenda seikluse viis piiblilugu. Milline koht on sellel seiklusel Jumala suures loos? Milline koht on tänapäeval lool kaheksateistkümnenda seikluse viie loo hulgas?
3. Kui on kasutada veel mingeid teisi Piibli ajajooni, siis arutlege, kuhu see Piibli kirjakohd ajajoonel sobitub. Kas see on suure loo algusosas? Kas see on enne või pärast Jeessust? Mis veel kohe vahetult enne ja pärast seda lugu toimub?

Avaküsimused

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: ärgitada mõtteid selle piibliloo kohta ja seostada neid oma kogemustega

1. Arutlege nende küsimuste üle üheskoos. See oleks sissejuhatus tänasele piibliloole.

- Oled sa kunagi tundnud, et erined kõigest oma sõpradest? Miks sa nii tundsid?
- Kas see, et olid teistsugune, tegi sulle muret või mitte?

- Kuidas sa sellega hakkama said?

Mäng

Aeg: 5-10 minutit

Eesmärk: avastada, et Piiblis on kirjas head sõnumid meie jaoks

1. Mõelge koos välja lugu hüpates pidevalt heade ja halbade uudiste vahel. Näiteks: „Hea uudis on see, et koolibuss tuli õigel ajal. Halb uudis on see, et seal ei olnud ühtegi vaba kohta. Hea uudis” Jätkake heade ja halbade uudista vahel pendeldamist kuni ideed otsa saavad.
2. Selgita, et Piibel räägib meile, kuidas Jeesus tapeti. See võib tunduda halva uudisena, aga nagu lapsed tänases tunnis avastavad, on Jumal selle pööranud heaks uudiseks.

SÜVENEME PIIBLILOOSSE

Piiblitlugemine

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: kuulata piiblitlugu või lugeda seda ise ja mõista selle loo konteksti

Abivahendid: Piiblid, raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Tausta loomine

Kirjajärg...

Paulus arreteeriti ja pandi Roomas vangi. Ta tundis Timoteosest puudust ja kirjutas oma “pojale” veel ühe kirja. Paulus tundis Timoteose ema ja vanaema, kes olid mõlemad Jeesuse järgijad ja olid Timoteost juba lapsena Jumalat tundma õpetanud.

Paulus teadis, et Jumalale töötamine võib olla raske. Nüüd valmistas ta Timoteost ette raskusteks ja isegi tagakiusuks. Ta julgustas Timoteost korrates Jeesusest põhilisi tõdesid: kes Ta on ja mida Ta meie päästmiseks tegi.

2. Lugege koos

Lase lastel otsida oma Piiblist välja 2Tm 2:14-26.

Loe selle kirjakohta tekst neile ette või lase lugeda mõnel lapsel, kes oskab soravalt lugeda.

Teised jälgivad teksti oma Piiblitest.

3. Mis edasi sai...

Enne kui edasi lähete, võtke mõni hetk aega, et mõtiskleda selle üle, mida te just lugesite või kuulsite. Mis laste arvates Jumala loos järgmisena juhtub? Olenevalt sellest, mis mõtteid nad avaldavad, selgita neile:

Kristlased olid ootamas Jeesuse tagasitulemist maa peale - kõige kurja lõppemist ja uue maailma ilustumist. Et selleks valmis olla, püüdsid kristlased elada teistmoodi kui ülejäänud inimesed - nad püüdsid elada Jumala tahte kohaselt, isegi kui kogu ülejäänud maailm Jumala sõnadest ei hoolinud. See oli nende jaoks suureks väljakutseks.

Vaatame pilti

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: süveneda sellesse piibliloosse nägemismeele kaudu

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Otsi üles väike pilt „Jumalale töötamine“ raamatu „Suur Piibliseiklus“, lk 114. Kirjeldage üksteistele, mis sealt pildilt paistab. Kuidas on sellel pildil kujutatud sündmusi ja inimesi, kelle kohta just lugesite?
2. Ava lk 111 ja 112 asuv suur pilt. Leia üles, missuguses kohas pildil on „Jumalale töötamine“.
3. Anna lastele piisavalt aega ja võimalust seda pilti uurida, sest sealt on võimalik väga palju huvitavat leida ja avastada.
4. Aita lastel seda kõike sõnadesse panna, küsides küsimusi, näiteks:
 - Kes on pildil?
 - Mis seal toimub?
 - Kas sa mäletad, mis toimus enne seda?
 - Kas sa oskad selle pildi järgi kogu loo jutustada?
 - Mis sa arvad, mis edasi saab?

Uuri Piiblit

Kestus: 10-15 minutit

Eesmärk: mõista, millest see piiblilugu tegelikult räägib

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Vastake koos järgmistele küsimustele.
 - Mida Paulus silmas peab, kui ta kirjutab, et inimeste elu saab olema püha? Rääkige koos pühadusest ja pühitsusest.
 - Mida peaksid siit endale meelde jätma noored?
 - Kuidas võid teada, milline on õige tegu? Kes või mis võiks sind aidata?

Kas sa teadsid...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: saada teada olulisi asju Piibli kohta

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Õpi uusi asju Piibli kohta nendest faktidest.

Püha Püha olemine tähendab “olla kõrvale pandud” Jumala jaoks. 21. salmis kirjutab Paulus inimestest, kes elavad püha elu, ning on innukad töötama Jumalale ja elama Talle meelepärast.

Isiklik kiri Pauluse kaks kirja Timoteosele on täis nõuandeid ja julgustust. Paulus palub isegi, et Timoteosel tooks talle mantli, mille ta oli maha jätnud! ([2Tm 4:13](#)).

Viimane kiri 2Tm kiri arvatakse olevat Pauluse viimane kiri, mille ta Roomas vangis olles kirjutas, umbes aastal 64 pKR.

Kuldsalm

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: õppida pähe selle piiblitunni kuldsalm

Abivahendid: trükitud salm väikesel lehel iga lapse jaoks kaasavõtmiseks

1. „Püüa hoolega osutada Jumala ees kõlblikuks töötajana, kel pole tarvis häbeneda, kes tõe sõna kuulutab õigesti.” 2.Timoteosele 2:15

Moodustage ring ja lugege salm koos. Julgusta kõiki esmalt lugema salmi, vaadates otse enda ette.

2. Siis pöörake paremale ja öelge salm uuesti.
3. Lõpuks pöörake paremale ja öelge salm viimast korda.

SEIKLEME

Laulame

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: koos Jumalat ülistada

Laulge üheskoos, ülistades Jumalat.

Arutleme koos

Kestus: 10-15 minutit

Eesmärk: otsida ja leida vastuseid meie ja teiste küsimustele selle piibliloo kohta

Suur Piibliseiklus julgustab lapsi küsima küsimusi iga piibliloo kohta. Oluline on, et lapsed küsiks seda, mida nad tegelikult tahavad teada. Pühapäevakooli õpetajal (vanematel, vanavanematel, õdedel-vendadel, juhtidel, sõpradel vms) tuleb siis nendele küsimustele vastused leida. Osa küsimusi ja vastuseid on ära toodud ka internetis www.suurpiibliseiklus.com.

1. Meie küsimused

Kui sinu rühma lastel on juba tekkinud küsimusi selle piibliloo kohta, siis on just praegu õige aeg hakata neile vastuseid otsima. Julgusta lapsi küsimusi ja mõtteid jagama. Kas on mingi küsimus, mis on laste jaoks selle loo põhiküsimus? Mis on see, mis selle loo puhul kõige rohkem segaseks jääb või häirib? See võib olla miski, mis tundub neile ebatõenäoline või võimatu; miski, mis jääb arusaamatuks, või sõnad, millest nad lihtsalt aru ei saa. Lastel võib olla palju küsimusi! Anna neile võimalus küsida!

2. Meie vastused

Otsige üheskoos vastuseid tekkinud küsimustele. Kui rühm on suur, siis jaga see väiksemateks gruppideks ning vaata, milliseid vastuseid lapsed ise leiavad. Parim oleks, kui igal sellisel väiksemal grupil oleks ka oma täiskasvanust juhendaja. Kui aga rühm on väike, siis jagage ühiselt küsimusi ja leidke neile vastuseid. Arutle koos lastega ja ära anna neile liiga kiiresti valmisvastuseid.

3. Teiste küsimused

Räägi lastele Timoteosest ja loe tema küsimus.

Timoteos on 9-aastane ja elab Ameerikas.

Tema ja ta ema Kristel lugesid seda lugu koos ning Timoteos tahtis teada, mida tähendab 17. salmis “vähktõbi” (ingl k versioonis gangreen).

Küsi oma rühma lastelt: „Kuidas teie vastaksite Timoteose küsimusele?”

Ka siin võid jagada suurema rühma väiksemateks gruppideks, et igaühel oleks võimalik sõna võtta.

4. Teiste vastused

Tuleta lastele meele, et Timoteose ema Kristel vastas tema küsimusele.

Lugege Kristeli vastus ette: “Sõnastiku järgi on gangreen kehaosas toimuv kudede lagunemine (mädanemine), mis tekib siis, kui vigastuse või haiguse tagajärjel on verevarustus saanud kahjustada (on aeglustunud või peatunud).

Paulus hoiatab Timoteost valeõpetuste eest. See levib koguduses, mädandab ja hävitab seda ning paneb selle haisema. Selles peatükis väidavad Hümenaios ja Fileetos, et Jeesuse ülestõusmist tegelikult ei toimunudki. Me teame, et see on vale. Valeõpetajad võivad panna inimesi Jeesuses kahtlema.

Paulus jätkab julgustades usklikke hoiduma eemale asjadest, mis tähelepanu Issandalt eemale viivad [sõnasõda (salm 14); labased tühijutud (salm 16); kurjad himud (salm 22); sõgedad ja kasvatamatud arutlemised (salm 23); tülitsemised (salm 24); selle asemel olgu õiglus, usk, armastus ja rahu (salm 22).]

Gangreen (või vähktõbi) on lihtsalt üks jäle haigus. Selliselt peame me suhtuma ka pattu - meil tuleb sellest lahti saada!”

Võrrelge neid vastuseid enda vastustega. Mis on sarnast ja mis erinevat?

Jagage nii oma küsimusi ja vastuseid kui ka oma vastuseid Timoteose küsimustele teistega, saates need e-posti aadressile info@avatudpiibel.ee.

Proovi järele...

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: väljendada seda, kuidas see piiblitlugu seondub meie igapäevaeluga

1. Küsi lastelt: kas tead kedagi, kes “töötab Jumalale”? See võib olla keegi kogudusest või sinu koolist; see võib olla teisel maal töötav misjonär; see võib olla ka su juhendaja. Ta võib olla nagu Timoteos ja kogudust juhtida. Ta võib olla nagu Eunike või Loise, Timoteose ema ja vanaema, kes Timoteosele juba varases lapseas Jeesusest rääkisid. Ta võib õpetada kõigile Jeesusest või mängida kitarri või koristada peale jumalateenistust ruume: Jumalale tehtavaid töid ja töötajaid on igasuguseid.
2. Tee ettepanek, et kui lapsed mõnda neist järgmine kord kohtavad, ütlevad talle “aitäh” selle eest, et ta Jumalale tööd teeb.

Loovtegevus

Aeg: 10 minutit

Eesmärk: näidata, kuidas see piiblitlugu on seotud meie eluga tänapäeval

Abivahendid: plakati suurune taustapaber, värvilised paberid, käärid, liim

1. Selgita, et käe kujutist võib kasutada töö sümbolina. Selles tegevuses hakkate koos töötama, et teha plakat koos Jumalale töötamisest.
2. Valige 2Tm 2:14-26 üks salm või fraas, mis lastele meeldib ja kirjutage see korralikult ja tugevalt plakati keskele.
3. Tehke palju käe kujutisi nii, et tõmbate paberile joone ümber oma käe ja siis lõikate kuju ettevaatlikult välja. Võib-olla tahate kirutada käte peale nende inimeste nimed, kes Jumalale töötavad või hoopis tööd, mida nad teevad.
4. Liimige need plakatile kirjutatud sõnade ümber, moodustades käe kujudest ja värvidest mustreid.

5. Riputage plakat kuhugi, kus nii teie grupp kui teised võivad näha, mia tähendab koos Jumalale töötamine.

Räägi Jumalaga

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: veeta Jumalaga aega vastusena sellele loole

Palvetage koos: “Täna sind Jumal kõige imelise eest, mis Sul on varuks neile, kes jäävad Sulle kindlaks. Tänu sulle, et Sina jääd meile kindlaks isegi siis, kui meie Sind alt veame.”

Enne kui lahkute...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: võtta kokku see, millest on selle tunni jooksul räägitud, mida on avastatud ja kogetud

Abivahendid: kaardikesed, kus on kirjas seiklusesse kuuluvate piiblilugude pealkirjad; mõtisklusvihikud või paberilehed.

1. Iga tunni lõpus või iga seikluse lõpus (st iga viienda tunni lõpus) märkige endale kaardi peale ära, missugused osad Suurest Piibliseiklusest on läbitud.
2. Märki oma avastused ja olulised mõtted sõnade, sümbolite või piltide abil selle jaoks võetud vihikusse või paberilehtedele. Julgusta lapsi oma avastusi ja olulisi mõtteid vestluses ka teistega jagama.